

SULIT
Pendidikan Moral
Kertas 1
Ogos 2014
2 ½ Jam



**KEMENTERIAN
 PENDIDIKAN
 MALAYSIA**

**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
 DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
 PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

PENDIDIKAN MORAL

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan:

1. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian:
Bahagian A dan Bahagian B.
2. Jawab **semua** soalan dalam bahagian A dan
dua soalan dalam bahagian B.
3. Tulis jawapan dalam ruangan yang disediakan
 pada kertas soalan.

Soalan	Markah
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
Jumlah	
1	
2	
3	
Jumlah	
JUMLAH BESAR	

Kertas ini mengandungi **12** halaman bercetak

BAHAGIAN A

(80 markah)

Jawab **semua** soalan

1.

Antara sumber pendapatan negara ialah hasil cukai pendapatan perseorangan. Hanya warganegara Malaysia yang berpendapatan dan layak akan dikenakan cukai pendapatan.

a) Jelaskan **dua** nilai yang harus diamalkan oleh setiap warganegara Malaysia yang dikenakan cukai pendapatan. (4 markah)

- i. _____

- ii. _____

b) Berikan maksud salah **satu** nilai di (a). (2 markah)

c) Nyatakan **dua** jenis cukai tidak langsung yang dikenakan oleh kerajaan. (2 markah)

- i. _____
ii. _____

d) Berikan **dua** tujuan kerajaan mengenakan cukai. (2 markah)

- i. _____
ii. _____

2.

Kemajuan sains dan teknologi telah mengubah cara hidup manusia. Namun begitu, khazanah nenek moyang kita hendaklah sentiasa dipelihara.

a) Terangkan **satu** nilai yang harus kita amalkan bagi memastikan khazanah nenek moyang kita sentiasa dipelihara. (2 markah)

i. _____

b) Jelaskan **dua** peranan ibu bapa untuk memastikan anak-anak mengetahui amalan tradisi mereka . (4 markah)

i. _____

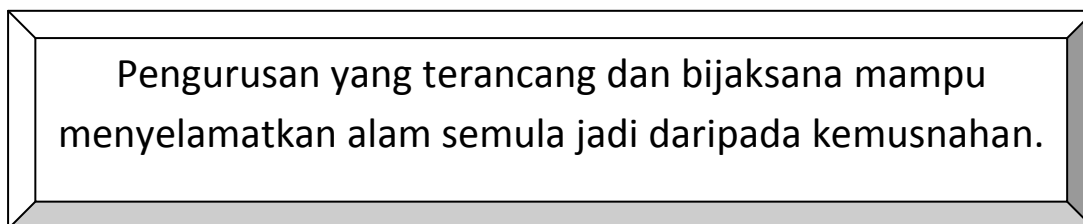
 ii. _____

c) Ramalkan **dua** kesan sekiranya amalan tradisi keluarga tidak dipelihara. (2 markah)

i. _____
 ii. _____

d) Adat merisik merupakan amalan tradisi masyarakat Baba dan Nyonya. Jelaskan tujuan adat merisik ini diamalkan. (2 markah)

3.



a) Jelaskan **dua** langkah pengurusan terancang bagi mengelakkan kemusnahan alam semula jadi. (4 markah)

- i. _____

- ii. _____

b) Nyatakan **dua** peranan masyarakat dalam memastikan sumber semula jadi sentiasa berkekalan. (2 markah)

- i. _____

- ii. _____

c) Nyatakan **dua** agensi kerajaan yang ditubuhkan untuk menjaga sumber hutan dan hidupan liar di Malaysia. (2 markah)

- i. _____
- ii. _____

d) Terangkan **satu** langkah yang perlu dilaksanakan oleh kerajaan untuk membantu masyarakat memahami tanggungjawab mereka dalam usaha mengekalkan keindahan alam semula jadi. (2 markah)

5.

(sumber: <http://www.umlib.um.edu.my/newscut>)

a) Jelaskan perasaan anda setelah membaca isu di atas. (2 markah)

b) Terangkan **dua** sebab kanak-kanak perlu diberi perlindungan. (4 markah)

i.

ii.

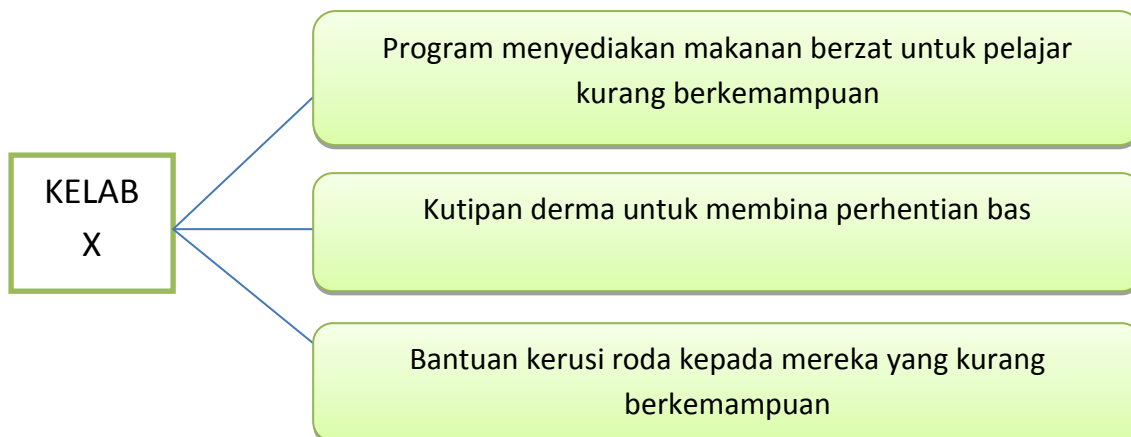
c) Nyatakan **dua** hak kanak-kanak seperti yang termaktub dalam Deklarasi Hak Kanak-kanak 1989, Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB). (2 markah)

i.

ii.

d) Huraikan **satu** cara anda melindungi kanak-kanak daripada didera. (2 markah)

6.



a) Terangkan **dua** nilai yang diamalkan oleh ahli-ahli Kelab X. (4 markah)

- i. _____

- ii. _____

b) Ramalkan **dua** kesan khidmat sukarelawan terhadap masyarakat. (4 markah)

- i. _____

- ii. _____

c) Berikan **dua** contoh badan sukarela yang ada di Malaysia. (2 markah)

- i. _____
 ii. _____

7.



(Sumber: <http://www.flyfm.com.my/?p=2649>)

- a) Huraikan **dua** tindakan yang boleh dilakukan oleh rakyat Malaysia untuk menyokong kempen di atas. (4 markah)

i. _____

ii. _____

- b) Ramalkan **dua** kesan terhadap sesebuah negara yang menghadapi serangan bersenjata. (2 markah)

i. _____
 ii. _____

- c) Terangkan **dua** cara bagi mengelakkan berlakunya konflik antara negara. (4 markah)

i. _____

ii. _____

8.

“Rakyat Malaysia sungguh bertuah kerana dapat hidup aman dan sejahtera meskipun terdiri daripada pelbagai kaum dan budaya. Sesungguhnya, persefahaman telah menjadikan masyarakat Malaysia sebagai satu masyarakat yang memiliki sikap toleransi yang tinggi.”

a) Terangkan apa yang anda faham tentang sikap toleransi yang tinggi? (2 markah)

b) Huraikan **dua** contoh amalan nilai toleransi yang terdapat dalam kalangan masyarakat Malaysia. (4 markah)

i.

ii.

c) Ramalkan **dua** kesan sekiranya sikap toleransi tidak diamalkan dalam kalangan masyarakat negara kita. (2 markah)

i.

ii.

d) Cadangkan **dua** aktiviti yang dapat meningkatkan toleransi dalam kalangan masyarakat majmuk. (2 markah)

i.

ii.
