

## الإطار المرجعي للامتحان الكتابي الموحد على صعيد المؤسسة الخاص باللغة الفرنسية:

Domaine	Nombre d'objectifs	Habiletés	Support	Nombre de questions	Types de questions	Notation	Total
Compréhension de l'écrit (lecture)	1	Connaissance 33%	Un texte (de 100 à 120 mots) à caractère informatif, narratif, descriptif ou injonctif.	2	Fermées (QRC ;QCM ;Vrai/Faux ; Appariement)	3 pts	15 pts
	1	Compréhension 67%		6	3 questions fermées (QRC ;QCM ;Vrai/Faux ; Appariement) 3 questions ouvertes en relation avec la compréhension	12pts	
Activités réflexives sur la langue	1	Connaissance 7%	Mots ou phrases du texte support ou en rapport avec le thème de celui-ci.	<u>Lexique</u> 2 Questions	Questions fermées (appariement, QRC : questions à réponse courtes, QCM : questions à choix multiples)	3 pts	18 pts
	1	Compréhension 7%		<u>Grammaire</u> 6 questions		6 pts	
	13	Application 86%		<u>Conjugaison</u> 6 questions		6 pts	
				<u>Orthographe</u> 3 questions		3 pts	
Production de l'écrit	1	Analyse 33%	Texte de 4 à 6 lignes	Une question	Question fermée : Compléter, par des éléments donnés, un texte (de 4 à 6 lignes) en rapport avec le thème du support proposé pour la compréhension de l'écrit.	2pts	7pts
	1	Synthèse 67%	Sans support	Une question	Question ouverte Produire un texte(de 5 à 7 lignes) à caractère informatif, narratif, descriptif ou injonctif, en rapport avec le thème du support proposé pour la compréhension de l'écrit.	5pts	

**الإطار المرجعي للامتحان الكتابي الموحد على صعيد المؤسسة الخاص بالرياضيات:**

المجال	عدد أهداف التقويم وعدد الأسئلة	مضامين التقويم	نوع الأسئلة	مستويات المهارة المقومة	التنقيط	تنقيط المجال
الأعداد والحساب	5	حساب مجموع وفرق وجداء عدد طبيعي وعدد عشري.(3 وضعيات) حساب مجموع وفرق وجداء أعداد كسرية في <u>وضعية اختبارية واحدة</u> . ترتيب الأعداد الطبيعية والعشرية والكسرية معا في <u>وضعية اختبارية واحدة</u> .	5 أسئلة مغلقة	التطبيق	13	20
	1	حل مسألة متعلقة بتوظيف المضاعفات والقواسم	مسألة من سؤالين على الأقل وثلاثة على الأكثر	حل المسائل	3,5	
	1	حل مسألة تتعلق بالتناسبية (الرأسمال وسعر الفائدة)		حل المسائل	3,5	
الهندسة	3	إنشاء زاوية بمعرفة قياسها. إنشاء منصف لزاوية معطاة باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة. إنشاء شكل هندسي اعتيادي بمعرفة قياسات مكوناته ( الأضلاع أو قياس الزوايا أو الشعاع) باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.	3 أسئلة مغلقة	التطبيق	8	12
	1	حل مسألة رياضية متعلقة بمحيط أو مساحة بعض الأشكال الاعتيادية (مثلث، المربع، المستطيل، المعين، متوازي الأضلاع، شبه منحرف)	مسألة من سؤالين على الأكثر	حل المسائل	4	
القياس	4	إجراء تحويلات على وحدات قياس الطول إجراء تحويلات على وحدات قياس الكتل إجراء تحويلات على وحدات قياس المساحة إجراء تحويلات على وحدات قياس الحجم والسعة	4 أسئلة مغلقة	التطبيق	4	8
	1	حل مسألة متعلقة بالطول أو الكتلة مع الاكتفاء بأحدها فقط	مسألة من سؤالين على الأكثر	حل المسائل	4	

**الإطار المرجعي للامتحان الكتابي الموحد على صعيد المؤسسة الخاص بالنشاط العلمي :**

المجال	رقم	المحور	الموضوع	سلم التنقيط	المجموع
العلوم الفيزيائية	1	تصنيف المادة وخصائصها وتغيراتها	مكونات الهواء وخصائصه الفيزيائية	1	3
	2		شروط الاحتراق وبعض نواتج عملية الاحتراق	1	
	3		المخاطر المرتبطة بالاحتراق والتحولات الفيزيائية للمادة حسب نوع الاحتراق	1	
علوم الحياة والأرض	4	صحة الإنسان والتفاعل مع البيئة	مكونات الجهاز العصبي والأعضاء المسؤولة عن الحساسية الشعورية	1	7
	5		تحديد الأعضاء المسؤولة عن التحركية الإرادية والأعضاء المسؤولة عن الحركة الانعكاسية	1	
	6		تحديد العوامل المؤثرة على الجهاز العصبي وكيفية المحافظة عليه	1	
	7		أعراض سوء التغذية وكيفية الحد من خطورتها وكيفية الحفاظ على الطعام وأضرار إهداره	1	
	8	الكائنات الحية وظائفها وتفاعلاتها مع البيئة	مكونات الوسط البيئي والعلاقات بينها	1	
	9		تحديد بعض علاقات الافتراس والتطفل والتنافس بين الكائنات الحية وأثر ذلك على التوازن البيئي	1	
	10		تحديد آثار الأحداث الطبيعية والأنشطة البشرية على التوازن البيئي وذكر السلوكيات الإيجابية للحفاظ على التوازن البيئي	1	